



Rektorsbrev

Till alla föräldrar med barn på i förskoleklass och klasserna F-9.

För kännedom till Lilla Emilias föräldrar

Hej föräldrar!

Känner att jag vill skriva er ett brev, för att klargöra några aspekter från personalens sida.

Det har minst sagt varit en rörig start på denna termin och faktiskt inget som undertecknad med personal har skapat. Det har varit helt andra krafter som agerat för vårt ställe och även utan vår vetskap och då talar jag först om den gamla styrelsen med deras hemliga plan om att kommunalisera skolan. Uppenbart är även att några föräldrar fått frirum att agera mot skolan och undertecknad i olika frågor och dessa föräldrars vendettan har fått alldeles för stort utrymme i det stora hela, inte minst i media.

Skolinspektionens rapport har inte oroat oss som jobbar på skolan, utan vi vet vad vi är, vad vi kan och är bra på och genom rapporten har vi även fått det belyst till oss som vi måste förbättra oss i. Vi har hela tiden nu, liksom tidigare år, välkomnat inspektionens feedback för att just veta de aktuella sakerna som kan vara viktiga att förbättra i vår verksamhet. När allt är klart kommer vi därigenom ha ytterligare förbättrat skolans inre arbete. I detta brev förklarar vi kort hur vi tänker åtgärda de punkter som kritiserats. Informationen skickas med här för er som inte kunde delta under mötet den 18/10.

Vad händer nu med Skolinspektionens arbete?

15/10 lämnade skolan in sina svar kring åtgärderna. Därefter har de varit på besök på skolan och följt lektioner, läst olika dokument samt intervjuat elever och lärarpersonal.

Nu infaller en period där allt skall analyseras. Enligt Skolinspektionens egna utsago tar detta tid och ett svar förväntas runt jul. Det finns ingen nedläggningsplan för skolan från skolans styrelse sida och ej heller från skolinspektionen!

Vi har en stor förståelse för den uppkomna kritik mot skolan om att ni som föräldrar inte fått den information ni hade behövt under höstens turbulenta tid. Informationen skickades ut mycket försenat av den gamla styrelsen och att ni fick läsa nyheter om skolans nedläggning i både tidning och se det på Östnytt var en urusel lösning för att informera både familjer och personal. Att media i sin rapportering valt att vinkla det hela utan att kontrollera fakta och icke rapportera objektivt, vilket är public service statliga uppdrag är också beklagligt.

Nuläget är att vi upplever en massflytt från vår skola. Några av er anger att det beror på att man tappat förtroendet för styrelsen, vilket även vi anställda kände mot gamla styrelsen. Andra har angett att man i hotet om nedläggning velat säkerställa en skolplats till det egna barnet och den sista gruppen i opposition till att undertecknad är fortsatt rektor. Ytterligare orsaker sägs vara trygghet och studiero.

Vilket ert motiv än är, så gör ni beslut för ert eget barn och vi med vår skola finns kvar för de väljare som fortsatt anser oss vara ett gott skolalternativ för ert barn. Det mycket tråkiga i sammanhanget är alla indicier och rykten som spridits ut under de senaste veckorna.



Rektorsbrev

En hjälp på traven om att säkerställa ert val är att ni tillsammans med ert barn besvarar följande frågor:

- 1) *Har verksamheten över lag varit en trygg plats för barnet?*
- 2) *Har verksamhetens lärare gett barnet tillräckliga kunskaper utifrån barnets kunskapsnivå?*
- 3) *Har verksamhetens lärare gett stöd och anpassningar om det har behövts?*
- 4) *Har verksamhetens lärare utmanat ditt barn?*
- 5) *Har verksamheten gett ditt barn bra skolmat, läromedel och teknisk utrustning?*
- 6) *Har verksamhetens personal bemött dig och ditt barn med respekt?*
- 7) *Har ditt barn haft en positiv trivsel i verksamheten?*
- 8) *Har du som förälder varit nöjd med verksamheten överlag?*

Ni har näst intill alla kommit till oss med ett val bort från kommunal verksamhet till vilket ni nu vill återvända. Att bli granskad av Skolinspektionen i varje vrå gör oss faktisk till ett mycket starkt alternativ framöver, för varför skulle vi inte fortsätta att utvecklas, då andra skolor i staden inte fått liknande fördjupade inspektioner och det finns saker att förbättra i alla skolor, så även den kommunala.

För oss är det helt ok att backa om skolbyte om ni nu inte vill genomföra nyval av skola.

Vidare om nuläget är att den starka personalgruppen haft en mycket ansträngande terminsstart och flera känner sig utmattade och trötta. Vi har tyvärr fått tre uppsägningar; vicerektor Stephan Lundgren, Camilla Wettergren och Anna Jernér. Mari Malm, bildläraren har flyttat till Åre. Anne Pohla skall vara tjänstledig i 3 månader. Som en första hjälp kommer en av våra tidigare legitimerade lärare Eva-Britt Kemmer komma in och hjälpa till med både NO i klasserna 8 och 9, samt specialundervisning på mellan och hög. Just i skrivandets stund förhandlar vi även med bildlärare för att ersätta Maris tjänst. Utifrån att vi nu även med anledning av skolbyten kommer göra om tjänstefördelning, kommer vissa positioner lösas den vägen.

Nu behöver skolans personal förövrigt få känna arbetsro och återfå glädjen. Vi har mycket att göra efter lovet, då utvecklingssamtal skall genomföras, en julkonsert skall övas in, muntliga nationella prov skall genomföras och niornas väg till gymnasiet skall ordnas samt mycket mer med eleven i fokus.

Under föräldrakvällen utlovades kontinuerliga brev hem och vi kommer att hålla detta löfte så gott det bara går.

Som bilagor till detta brev skickar den nya styrelsen med en förklaring på tiden 19/9 – 9/10 och sammanfattar även Skolinspektionens krav på åtgärder och skolans svar på hur vi tänker oss åtgärda.

Med detta hoppas vi nu att alla elever får ett härligt höstlov och att ni föräldrar har fått svar på era frågor!

Med vänliga hälsningar

Riitta Paananen, rektor



Rektorsbrev

Bilaga 1

Här kommer nu först en genomgång av de huvudsakliga händelserna:

- 19.9 Styrelsen avskedar rektor och stänger ner hennes möjlighet till kommunikation med anställda.
- 20.9 – 21.9 Ingen information ges till personal eller föräldrar
- 21.9 Stephan Lundgren ges ett kontrakt av styrelsen att bli skolans huvudrektor
- 24.9 Stephan Lundgren sjukskriver sig och stänger sin mail för inkommande post.
- 24.9 – 26.9 Ingen rektor finns på plats. Under eftermiddagen den 26.9 ges Camilla Wettergren uppdraget att bli tillförordnad rektor.
- 25.9 Styrelsen informerar personalen om att rektor har blivit varslad.
- 25.9 Svt.se kommer ut med nyhet om Skolinpektionens kritik där styrelseordförande intervjuas och han nämner att skolans nedläggning kan vara nära.
- 26.9 – 28.9 Ingen information utgår till varken anställda eller föräldrar.
- Styrelseordförande sätter munkavel på alla anställda om att all kontakt med media endast sker med styrelsen.
- 29.9 Stephan Lundgren lägger ut en information på lördagskvällen på skolans Facebook.
- 1.10 Stephan Lundgren fortsätter att vara sjukskriven och fortsätter att vara onåbar för skolans personal och för största delen av föräldraskaran. Camilla Wettergren verkar som rektor i 4 dagar. Stiftarna kräver styrelsens avgång med motivet att de förvaltats skolans egendom på felaktigt sätt.
- 4.10 Styrelsen genomför en förhandling med rektorns fackförbund och styrelsen meddelar facket att rektor bara är avstängd. Styrelsen skickar ut brev till föräldrarna via post.
- 5.10 Samtliga familjer får skriven information och kallelse till föräldrainformation torsdagen den 18/10.
- Styrelsen kommer till skolan för att informera personalen om rådande situation och lärarpersonalen ställer då frågor och kräver svar bland annat om hur det blir med svaret till skolinspektionen. Styrelsens svar är vagt och informationen blir att de ska hålla ett möte och kontrollera Stephan Lundgrens utlovade åtaganden gällande svaret till skolinspektionen.
- 6.10 Styrelsen beslutar att avgå med omedelbar verkan.
- 7.10 Stiftarna sätter in en tillfällig styrelse.



Rektorsbrev

8.10 Både Stephan Lundgren och Camilla Wettergren är sjukskrivna veckan ut. Båda lämnar sedan in avskedsansökan, Stephan Lundgren med omedelbar verkan. Skolan har därmed återigen ingen närvarande rektor.

Nya styrelsen ringer upp rektorns fackförbund och får besked om att eftersom rektor endast är avstängd skall hon återinträda i sin tjänst från och med 8/10.

Nya styrelsen kontrollerar upp med den gamla hur långt de kommit med skolinspektionsrapporten som skall inlämnas den 15.10. Det visar sig att inget har skett i arbetet med svaret till skolinspektionen sedan augusti.

9.10 - 15.10 Rektorns huvuduppdrag blir att skriva in rapporten. Skolinspektionens rapport lämnas in den 15/10.

----- Sammanfattad styrelsen för Fria InterMilia skolan 18 10 22

Bilaga 2

Här en sammanfattning av Skolinspektionens påpekande och även hur skolan besvarat dem kring hur kritiken skall åtgärdas.

Skolinspektionens kritik mot skolan	Skolans svar på kritiken
1. Huvudmannskapet fungerar inte optimalt. Ni har inte koll på det som ni borde ha koll på.	<ul style="list-style-type: none">Inga lekmannastyrelser – bara professionellt skolfolk och kunniga inom skoljuridiken, för att bättre motsvara Skollag och andra författningar.Styrelseutbildning kring uppdraget.Handlingsplan för hur kvalitetsarbetet skall fungera i verksamheten och att det görs kontinuerligt.Tydlig skillnad på styrelsens och rektors ansvar.
2. Ni har inte teknik i elevernas schema. Därmed har ni inte lå 17/18 eller tidigare undervisat i teknik.	<ul style="list-style-type: none">Teknik heter nu bara teknik i schemat.Programmering som är en del av ämnet är en underrubrik.En ny ämnesplanering har tagits fram för att visa hur vi har och kommer att fortsätta arbeta med ämnet teknik på skolan.
3. Skolan har inte aktivt lärarstöd . Vilket leder till att elever inte vet vad de skall göra, eller att de tappar intresse . Aktivt lärarstöd = läraren erbjuder eleverna en strukturerad undervisning och ger dem kontinuerligt stöd och handledning.	<ul style="list-style-type: none">Alla lärare har en framtagen mall så att lektioner börjar och slutar likadant och att eleven kan finna en igenkänningsfaktor i alla hens lektioner.För eleven framtagna dokument där eleven kan värdera läraren och sig själv.Alla lärare har en framtagen mall så att lektioner börjar och slutar likadant och att eleven kan finna en igenkänningsfaktor i alla hens lektioner.För eleven framtagna dokument där eleven kan värdera läraren och sig själv.Legitimerade lärare har var och en någon eller några olegitimerade lärare som de skall följa enligt plan veckovis.Elevhälsan uppdrag i förebyggande och främjande för alla elever.



Rektorsbrev

<p>4. Rektorn ska se till att undervisningen anpassas efter elevernas olika förutsättningar och behov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Handlingsplan framtagen för lärare som hjälper till att skilja på extra anpassningar och särskilt stöd. • Tre handböcker framtagna på idéer i att anpassa och mäta. • Färdig blankett framtagen för att dokumentera extra anpassningar • Utbildning för lärare med SPSM och Skolverkets allmänna råd för att anpassa undervisningen. • NPF säkra skolan med olika artefakter för barn som behöver anpassas i klassrummet
<p>5. Rektorn ska se till att alla ämnen planeras och genomförs på ett sätt så att eleverna kan nå så långt som möjligt enligt utbildningens mål.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Begära in pedagogiska ämnesplaneringar och lektionsplaneringar. • Ta aktiv del av ämnesarbetslagens arbete. • Aktivt delta i betygsdiskussioner. • Vara aktivt närvarande i undervisningssituationer och återkopplingar.
<p>6. Putsa till betygssättning ang. var de skrivs, vem som signerar och hur betygsdokumenten ser ut. Se över rättsäkerheten.</p>	<p>Betygen skriv in genom endast Namfus lärplattform sedan våren 2018.</p> <p>Betygsdokumentet innefattar nu även ändringar av betyg. Signering av betyg utifrån de som sätter betyget och vilka behörigheterna är.</p> <p>Tydlighet via dokument i behörigt och obehörigt.</p> <p><u>Likvärdiga namn på ämnena:</u> Teknik heter Teknik Slöjd enbart en benämning Idrott och hälsa båda schema positionerna samma namn SVA för svenska som andra språk</p>
<p>7. Ni sätter betyg i ordning och uppförande, fast vi påpekat detta i 10 år.</p>	<p>Vi sätter inte betyg i ordning och uppförande. Vi har gett omdömen utifrån bestämda kriterier. Styrelsen beslutade att ta bort ordnings- och uppförandeomdömena från och med julbetyget 2018.</p>
<p>8. Huvudmannen måste mer aktivt söka större antal behörig personal.</p>	<p>Genom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Att fortsätta söka via Platsannons, tidningar, kommunal forum • Positiv löneutveckling. • Ge förutsättningar at studera på arbets- och betald tid. VAL • Arbetsmiljön skall hållas positiv för alla lärarna. • Minst 1% av årsbudgeten till fortbildning. <p>Ett par exempel på behörighet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Janne Nurmela har lärarlegitimation matte • 4-6 och för gymnasieskolan. • Behörig därmed inte för 7-9. • Utbildas för år 7-9 på Malmö universitet ht 2018 – ht 2019. <ul style="list-style-type: none"> • Yahya Al Haddad lärarutbildning Bagdad Universitet. • Motsvarande lektor. Dock inte behörig för grundskola. • Utbildas för 4-9 i engelska Linköpings Universitet, färdig dec. 2019.
<p>9. Skolan skall kontakta kommunen när elev byter skola och när det blir för stor frånvaro.</p>	<p>Anne S ringer kommunen varje månad den 15:e för att stämma av elevantalet och in – och utflyttningar.</p> <p>Följer kommunens regel: När den olovliga frånvaron uppstiger till 20% meddelar huvudmannen detta till Motala kommuns skolpliktsansvarige ingela.mellgren-ohlsson@motala.se. Anmälningarna görs via mail med initialerna på elevens namn och de 4 första numren i födelsedata.</p>
<p>10. Huvudmannen skall kontinuerligt jobba med att mäta sin verksamhet, samt att dokumentera svaren över tid och göra analyser av sin egen verksamhet.</p>	<p>Styrelsen gör varje år en kvalitetsgranskning som står som grund för nästkommande läsår där olika uppdrag prioriteras. Huvudmannen gör nödvändiga insatser där det mest behövs. Varje år skrivs en kvalitetsrapport.</p>
<p>11. Ämnen heter något annat än i styrdokumentet.</p>	<p><u>Likvärdiga namn på ämnena:</u> Teknik heter Teknik Slöjd enbart en benämning, inte textilslöjd och trä- och metallslöjd Idrott och hälsa båda schema positionerna har samma namn i schemat SVA för svenska som andra språk</p>



Rektorsbrev

<p>12. Skolan har gett betyg i ämnet moderna språk som inte har haft kunskapskriterier fram till juni 2018.</p>	<p>Ny lag från 1 juli 2018 där kriterier i moderna språk. Tidigare har vi gett omdömen, men från och med julen 2013 betyg.</p>
<p>13. Rektorn ska se till att stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ges skyndsamt om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.</p>	<p>För att hela lära kollegiet skall få mer förståelse i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd har följande insatser gjorts och där rektor ansvarar för att kontinuerligt följa upp och utbilda personalen tills detta befarande sitter hos all pedagogisk personal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Av rektor framtagen handlingsplan för lärare om extra anpassningar och särskilt stöd har reviderats. Personal utbildas i handlingsplanen ht 2018. I planen framgår hur arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd skall genomföras på enheten.• De tidigare, av EHT skapade, handledningsmaterialet till vardera arbetslag har uppdaterats. Materialet är en hjälp för enhetens pedagoger i att jobba med extra anpassningar som ett första steg när en elev har behov. Personal utbildas i handlingsplanen ht 2018.• Ett särskilt arbetsdokument där alla tänkbara extra anpassningarna dokumenteras har tagits fram av elevhälsan. Dokumentet läggs till individuella utvecklingsplanen.• Lärarpersonal kommer under vårterminen 2019 samverka med SPSM för samma innehåll och lyfta samtalet om tillgängliga lärmiljöer. Arbetet skall utgå från en fokusgrupp och därefter sedan även i hela personalgruppen.• EHT har förstärkts med anställning av en speciallärare och ansvarig för likabehandlingsgruppens representant.• Vidare planerar rektor NPF- säkra klassrummen F-6 med mer av olika anpassningsartefakter. Arbetet sätts i gång med att en handlingsplan tas fram i EHT under ht -2018 och att olika inköp successivt planeras in i verksamheten.• Skolverkets studiepaket "Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram" kommer bearbetas under läsåret 2018/2019 som ett extra inslag i arbetet med ökad målluppfyllelse. Studiepaketet kommer genomföras i slutet av höstterminen 2018.
<p>14. Rektorn ska se till att elevhälsans kompetens tas tillvara i arbetet med extra anpassningar</p>	<p>Elevhälsan har ett nära samarbete med skolans övriga personal för att kunna stötta i det klassrums nära förebyggande och hälsofrämjande arbetet, samt att elevhälsans samlade kompetens tas tillvara i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Elevhälsoteamets representant deltar på arbetslagsmötena, där alla deltagare kan tillsammans tvärprofessionellt utforma anpassningar på organisations-, grupp- och individnivå och genom detta undanröja hinder för lärande och arbete med anpassningar. För att anpassningar skall kunna vara möjliga med kvalitet så som vi vill ha det, kommer elevhälsan och skolans övriga personal samarbeta mer strukturerat framöver. Rektor har tagit fram en tidsplan för lärarnas arbete med att tala med varandra och med elevhälsoteamet har skapats för att hålla anpassningarna aktuella och för att skyndsamt kunna begära rektorns utredning.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elevhälsoteamet träffas i samlad profession var tredje måndag då ges konsultationstid för pedagogerna där de kan lyfta olika dilemman.• Elevhälsans professioner finns i skolan måndagar och har möjlighet att i egen profession stötta pedagogerna.• Arbetslagen träffas varje vecka där representanter sitter med från elevhälsan. <p>Under tisdagar finns ytterligare konferenser där delar av elevhälsan är närvarande</p>



Rektorsbrev

15. Skolan använder två timmar av nationell plan till F-klass i svenska.

Varit godkänt sedan 2006. Nu har dock timplanen reviderats och förskoleklassens timmar ingår inte i den nationella timplanen.

Sammanfattad styrelsen för Fria InterMilia skolan 18 10 22